



## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A ACCIDENTES ESCOLARES

La seguridad es un derecho humano, reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos. En su Artículo 3º, señala: “todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona”.

En Chile, la Constitución Política indica en el Artículo 1º, que es deber del Estado otorgar protección a la población. La Ley General de Educación, por su parte, en su Artículo 2º, define la educación como: “el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”.

En este contexto, el Ministerio de Educación, a través de la Política de Seguridad Escolar y Parvularia, promueve la seguridad escolar desde el autocuidado y la prevención de riesgos con un enfoque formativo, explicitado en los currículum de Educación Parvularia, Básica y Media, respectivamente.

Desde esta perspectiva, los conceptos básicos sobre los cuales se deben trabajar estas orientaciones en las comunidades educativas, son:

Seguridad escolar: “conjunto de condiciones, medidas y acciones enfocadas al desarrollo del autocuidado y a la prevención de riesgos, requerido para que los miembros de la comunidad educativa puedan realizar el ejercicio pleno de los derechos, libertades y obligaciones, que les reconoce o les impone el ordenamiento jurídico interno y las normas y tratados internacionales ratificados por Chile.”

Autocuidado: capacidad progresiva que tienen niñas, niños, adolescentes y adultos de tomar decisiones, respecto de la valoración de la vida, de su cuerpo, de su bienestar y de su salud, así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar su propia seguridad y con ello, prevenir riesgos .

Prevención de riesgos: refiere a la preparación de medidas para anticiparse y minimizar un daño que es posible que ocurra; en el ámbito de la seguridad escolar, la prevención de riesgos implica que la comunidad educativa, en su conjunto, sea capaz de comprender y desarrollar recursos para identificar los riesgos, evitarlos, mitigarlos, y de responder en forma efectiva ante sus consecuencias.

“Se entiende por accidente escolar, toda lesión que un estudiante sufra a causa o con ocasión de sus estudios y que le produzca algún tipo de incapacidad o muerte”.( Art 3º Ley 16.744 de accidentes del trabajo o enfermedades profesionales del ministerio del trabajo y previsión social)

El protocolo de actuación frente a accidentes escolares, corresponde a una serie de acciones determinadas frente a un accidente.

Es deber de todo integrante de nuestra comunidad educativa Raimapu, conocer el siguiente protocolo de actuación.

Es importante destacar que nuestro colegio cuenta con tres espacios destinados para la atención de estudiantes con situaciones de accidentes, identificados como Enfermería.

Estos espacios se ubican en la sede central (I° a IV° Enseñanza media), en la sede de primer tramo (1° a 4° básico) y en la sede de 2do tramo (5to a 8vo básico)

- Cada espacio cuenta con material básico de enfermería y son atendidos por las inspectoras de cada tramo.
- Por normativa ministerial la enfermería No está autorizada para administrar ningún tipo de medicamento a los estudiantes.
- Los estudiantes cuentan con Seguro Escolar frente a accidentes, en caso de accidente el colegio (inspectoría) deberá extender el formulario correspondiente para la atención en salud pública.
- Cada enfermería llevará registro de las atenciones realizadas e informará a los apoderados y al profesor jefe si la situación lo amerita( todo tipo de accidente)
- Cada enfermería deberá contar con los datos de contacto del accidentado. Estos datos deben ser actualizados semestralmente, por lo que los padres tienen en deber de informar cualquier situación que modifique sus datos de contacto ( domicilio, número de teléfono etc)
- Cada enfermería debe contar con datos de aquellos estudiantes que cuenten con seguro privado de atención.
- Cada enfermería deberá informar quién es el o la responsable de trasladar a un estudiante a servicio de salud en caso de accidente escolar.
- Será el o la inspectora encargada de cada sede quién informará o notificará a los padres en caso de accidente escolar.

En las enfermerías son atendidas situaciones denominadas “accidentes escolares” y definimos dos tipos de atenciones, según sea el “accidente escolar”.

## **I. TIPOS DE ACCIDENTES : Accidentes menores y Accidentes o situaciones de carácter más grave.**

### **II. DEFINICIÓN DE LOS TIPOS DE ACCIDENTES:**

#### **1. ACCIDENTES MENORES:**

Son situaciones de carácter leve: caídas, golpes, heridas, dolores de cabeza, dolores de estómago, náuseas, choques.

#### **2. ACCIDENTES Y SITUACIONES DE CARÁCTER MÁS GRAVE:**

Dolor de cabeza (intenso, persistente), Fiebre, Golpe en la cabeza, Dolor de estómago (intenso, persistente, localizado, vómitos y náuseas), Golpes( con esguince, fracturas), Heridas( profundas, con riesgo de infección), Desmayos, crisis de pánico, Síncope.

### III. PROCEDIMIENTOS SEGÚN TIPO DE ACCIDENTE:

- **Procedimiento General para ACCIDENTES Y SITUACIONES MENORES:**

El estudiante es derivado a enfermería o accede por iniciativa.

Inspectora a cargo, indaga acerca de la situación.

Da atención primaria básica a nuestro alcance.

Deja al estudiante en observación el tiempo necesario (tiempo máximo 45 minutos)

Registra en cuaderno de atención diaria de enfermería

Informa a apoderado mediante formato de atención de enfermería (vía escrita con formato)

- **Situaciones menores:**

Síntomas	Procedimiento
Dolor de cabeza	Reposo, observación, temperatura.
Dolor de estómago	Reposo, agua de yerbas.
Golpes (contusión leve)	Reposo, crema antiinflamatoria(árnica) y hielo local.
Heridas ( superficial)	Limpieza con suero fisiológico, curación y reposo.
Náuseas	Reposo
Crisis de angustia(llanto)	Reposo, observación, aromaterapia, derivación a orientadora en caso necesario.

### 2. ACCIDENTES Y SITUACIONES DE CARÁCTER MÁS GRAVE:

- **Procedimiento general:**

Se entregan los Primeros auxilios, se deja en reposo o inmoviliza al estudiante.

Se informa a los padres vía escrita y telefónica. Se acuerda con éstos los procedimientos de derivación y traslado a Servicio de Urgencia si fuese pertinente.

Se completa formulario de Accidente Escolar (Seguro escolar) para ser presentado en Servicio Público.

Se informa a profesor jefe y dirección.

- **Situaciones de carácter grave:**

Síntomas	Procedimiento
Dolor de cabeza( intenso, persistente)	Se deja en reposo y observa. Se informa a los padres y se solicita retiro para reposo.
Fiebre	Se informa a los padres y se solicita retiro para reposo.
Golpe en la cabeza	Se inmoviliza, se deja en reposo, se observa. Se informa a los padres y se deriva a servicio de urgencia.
Dolor de estómago (intenso, persistente, localizado, vómitos y náuseas)	Se entregan primeros auxilios. Se deja en reposo y se observa. Se informa a los padres y se solicita el retiro para reposo y asistencia médica especializada.
Golpes( con esguince, o fracturas)	Se entregan primeros auxilios, se deja en reposo, se solicita apoyo de profesor de ed física para determinar la gravedad

	de la lesión. Se informa a los padres y se deriva a servicio médico o de urgencia.
Heridas( profundas, con riesgo de infección)	Se entregan primeros auxilios. Se informa a los padres y se deriva a servicio de urgencia.
Desmayos, crisis de pánico, Síncope	Se entregan primeros auxilios, se observa. Se informa a los padres y se solicita el retiro para reposo y asistencia médica especializada.