



**Cuenta Pública  
Colegio Raimapu  
Año 2017**

El año 2017 nuestro colegio contó con una matrícula total de 817 (diciembre) estudiantes distribuidos en 28 cursos, lo que entrega un promedio de 29.17 estudiantes por curso.

Durante el año 2017 podemos destacar los siguientes aspectos:

**1. Desarrollo del año 2017**

El año 2017 comenzamos con un nuevo equipo de subdirectoras que asumieron sus respectivos cargos después del proceso eleccionario de fines del 2016.

- Pamela Peralta / Primer Tramo de Enseñanza Básica
- Sandra Lara / Segundo Tramo de Enseñanza Básica
- Marcia Bustamante / Enseñanza Media

En el plano académico uno de los procesos más relevantes fue la continuación de la articulación entre los diferentes tramos. Este proceso fue llevado a cabo por la Dirección Colegiada con el conjunto de los docentes de los diferentes tramos y consiste en darle coherencia y continuidad al trabajo que se desarrolla en cada tramo y en la forma en que estos procesos continúan en los tramos siguientes considerando las características propias de los cursos. En definitiva apunta a generar una práctica pedagógica más homogénea en todos los cursos.

El colegio ha seguido avanzando en el desarrollo del trabajo de los departamentos académicos. Esta es una tarea que se debe continuar profundizado para darle mayor coherencia al trabajo disciplinario en el ámbito de las metodologías, de la evaluación. Además cada departamento realiza sus propias actividades enfocadas a promover sus áreas dentro de los estudiantes (charlas, festivales, participación en olimpiadas, etc). En la actualidad existen los siguientes departamentos: matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, inglés, ciencias, música y arte.

Destacamos también el trabajo de Orientación que brinda en el apoyo a los profesores jefes, en el diseño de los planes de orientación del colegio, en el acompañamiento a estudiantes y en detección de NEE. Desde Orientación también se generaron las siguientes iniciativas: planes de acompañamiento de clima de aula, plan de acompañamiento conductual, jornadas de trabajo que se realizaron con estudiantes desde 7º básico hasta 4º medio.

De la misma forma valoramos el trabajo de Inspectoría respecto al apoyo que se entrega en el funcionamiento diario del colegio y en la relación con nuestros estudiantes y apoderados.

A continuación se entregan algunos resultados finales:

	Primer Tramo	Segundo Tramo	Enseñanza Media
Repitentes	2	3	14

Lo anterior significa una baja de casi un 50% respecto del año anterior.

Respecto a los resultados del SIMCE 2016, informados el año 2017 se presentan a continuación ( entre paréntesis resultados año anterior):

	Lenguaje	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Escritura
2º Básico	(282)				
4º Básico	(302) 281	(269) 270			
6º Básico	(255) 258	(258) 259	(262) 259		(52) 55
8º Básico	(246)	(281)		(285)	
2º Medio	(262) 266	(279) 278	(270)	270	

Los resultados que hoy entrega la Agencia de Calidad también incluye los resultados de **Indicadores de desarrollo personal y social**. Estos índices se miden en una escala que va desde el 0 al 100, donde el 100 representa el puntaje máximo. Estos indicadores se obtienen desde los cuestionarios aplicados a los estudiantes, apoderados y docentes en el momento en que se aplica la prueba SIMCE.

	4º Básico	6º Básico	2º Medio
Autoestima académica y motivación escolar	73	72	73
Clima de convivencia escolar	75	78	
Participación y formación ciudadana	80	83	87
Hábitos de vida			

saludable	76	74	75
-----------	----	----	----

Para ver más detalles acerca de estos resultados y su significado y relación con resultados anteriores se puede visitar [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

Para nuestro Colegio los resultados de esta prueba son importante en la medida que nos entregan información acerca de los aprendizajes de nuestros estudiantes en un momento determinado. Es preciso que como equipo de docentes y directivos podamos analizar las variables que influyen en estos resultados y proponer medidas para mejorar los aprendizajes de todos nuestros estudiantes. Entendiendo que el SIMCE no es un fin en sí mismo, sino una instrumento que entrega información. Además el informe que incorpora los nuevos indicadores permite tener una lectura más completa e integral de la vida al interior de la escuela y nos señala que como Colegio debemos mejorar algunos procesos y hacerlos más explícitos.

En el año 2016 y 2017 la Agencia de Calidad de la Educación también entregó a todos establecimientos educacionales del país la respectiva Categoría de Desempeño. Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un índice de resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas SIMCE y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel. Luego este índice se ajusta a las características de los estudiantes.

La Agencia de Calidad ha establecido 4 categorías: Alto, Medio, Medio Bajo e Insuficiente

La Categoría de Desempeño de nuestro Colegio es: **MEDIO**

Para analizar con más detalle estos resultados se puede visitar [www.agenciaeducación.cl](http://www.agenciaeducación.cl)

## **2. Talleres**

Nuestro programa de talleres abarca desde 1º Básico hasta 2º Medio. Es un gran esfuerzo que realiza el colegio para ofrecer a sus estudiantes distintas alternativas en el ámbito artístico, deportivo y científico, con el fin de que puedan conocer y explorar las posibilidades que otorgan estas disciplinas. Se realizaron durante el año 2015 un total de 48 talleres distribuidos en los distintos subtramos. La actividad de estos talleres concluye cada semestre con una muestra que se realiza un día sábado en la cual se expone lo trabajado durante el semestre por los estudiantes. Coordinadora de talleres es la profesora Alejandra Pascual.

## **3. Proceso de Evaluación Docente / Encuesta a Estudiantes**

Durante el 2º semestre desarrollamos un proceso de evaluación docente, que consiste en la aplicación de una encuesta a todos nuestros estudiantes desde 7º Básico hasta 4º Medio. En esta encuesta los estudiantes opinan sobre cada uno de sus profesores. Posteriormente se le entregan los resultados a cada uno de los docentes en una entrevista dirigida por el respectivo subdirector/a

Es un instrumento que permite conocer la opinión de los estudiantes sobre diversos aspectos del quehacer docente y también sobre sus profesores jefes. Por ejemplo se consulta si los docentes generan buenas relaciones, si mantienen un trato justo, si informan de los resultados en los tiempos que corresponden, si demuestran un dominio de los contenidos.

Creemos firmemente en la necesidad de hacer transparentes los procesos al interior del Colegio, y también creemos que estas iniciativas permiten obtener una retroalimentación necesaria tanto para cada uno de los docentes como para la Dirección del Colegio.

El compromiso para este año es adelantar su aplicación para poder tener la información con mayor prontitud.

#### 4. Programas complementarios

Junto con el trabajo académico cotidiano, desarrollamos en el colegio una serie de iniciativas que pretenden promover, fortalecer y validar distintos ámbitos de la cultura y de las relaciones. A continuación se mencionan los diversos programas que se implementan en los distintos tramos

- a) Cuenta cuentos
- b) Lectura silenciosa ( hasta 6º Básico)
- c) Semanas especiales
- d) Visita al aula.
- e) Visita al hogar.
- f) Bibliotecas de aula.
- g) Chocolate literario
- h) Pre campamento
- i) Semana Literaria.
- j) Reflexión inicial(7º y 8º)
- k) Caminando al Intercambio (2º tramo)
- l) Campamentos
- m) Salidas pedagógicas en todos los cursos y en las diferentes asignaturas.
- n) Charlas organizadas por el Departamento de Ciencias
- o) Día de los Padres

Mención aparte merecen los Intercambios de 8º básico que año tras año hemos implementado en nuestro colegio. Durante el año 2017 pudimos trabajar con la Escuela de Bahía Mansa de la comuna San Juan de la Costa (X región) por quinta vez consecutiva y con la Escuela Puerto Esperanza de la comuna de Los Muermos (X región) por segunda vez. Esta actividad logra congrega a nuestra comunidad en torno a este objetivo y además hemos logrado afianzar las relaciones con ambas escuelas. Los dos

intercambios fueron muy intensos, y ambas escuelas se desarrollaron programas muy interesantes de actividades.

También el año 2017 se realizó el intercambio en 4° medio con el Instituto Greve de Dinamarca, oportunidad en que un grupo de 8 estudiantes nuestros visitó dicho Colegio, pudo compartir con los estudiantes y sus familias y posteriormente recibimos la visita de los estudiantes daneses y sus profesoras. Agradecemos a quienes hicieron posible esta actividad y al profesor Mario Azán quien estuvo a cargo de esta iniciativa.

Junto con esto debemos destacar que el Programa de Intercambio que realizamos en 8° básico fue seleccionado por el MINEDUC y el Programa de Desarrollo Humano de la ONU (PNUD) como experiencia destacada en el ámbito de Formación Ciudadana, lo que significó que esta actividad fuera incluida en el portal que el MINEDUC desarrollo para promover esta área.

Destacamos asimismo la conformación de la Directiva del Centro de padres, madres y apoderados de nuestro colegio, actor fundamental de nuestra comunidad escolar y que esperamos logré las metas que se han propuesto y aportar a la construcción permanente de nuestra comunidad escolar.

Rescatamos también la iniciativa de un grupo de docentes y de estudiantes quienes dieron vida a la revista digital “alarbol”. Revista que recoge la creación, el ensayo, la ilustración tanto de estudiantes como de docentes.

## **7. Desafíos**

Para el 2018 y los años siguientes se nos plantean los siguientes desafíos:

Fortalecimiento del Consejo Escolar, profundizar sus prácticas y lograr comunicar de mejor forma a toda la comunidad escolar los acuerdos alcanzados y temas trabajados y además recoger desde la comunidad los intereses que surgen.

Desarrollar Plan Anual planteado enfocado a mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes. Reforzar los procesos de articulación entre tramos, mejorar el acompañamiento en aula a los docentes, generar condiciones para potenciar el trabajo docente, reformular nuestro Reglamento de Evaluación y ponerlo en sintonía con nuestras prácticas educativas y también con las nuevas directrices existentes.

Avanzar hacia la incorporación del P.I.E. (Programa de Integración Escolar) a nuestro colegio, ya que consideramos que requerimos como proyecto educativo de este apoyo necesario para el trabajo pedagógico cotidiano.

El año 2018 comenzará a regir el sistema de admisión escolar diseñado y administrado por el MINEDUC y al cual el colegio está adscrito, espero que el proceso sea beneficioso para nuestra comunidad y para el sistema escolar nacional.

Deseamos este año impulsar un comité medioambiental que permita que nuestro colegio incorpore de forma más sistemática esta preocupación en nuestro quehacer cotidiano. Para ello convocaremos a los diferentes actores de la comunidad a formar parte de él y a diseñar un programa en torno a este tema.

También deseamos fortalecer la presencia de los padres, madres y apoderados en las reuniones de apoderados y con ello su participación en el proceso que viven los estudiantes.

Por último agradecemos a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, apoderados y especialmente estudiantes, por hacer de nuestro colegio un mejor lugar para aprender y vivir.

**Dirección Colegiada**